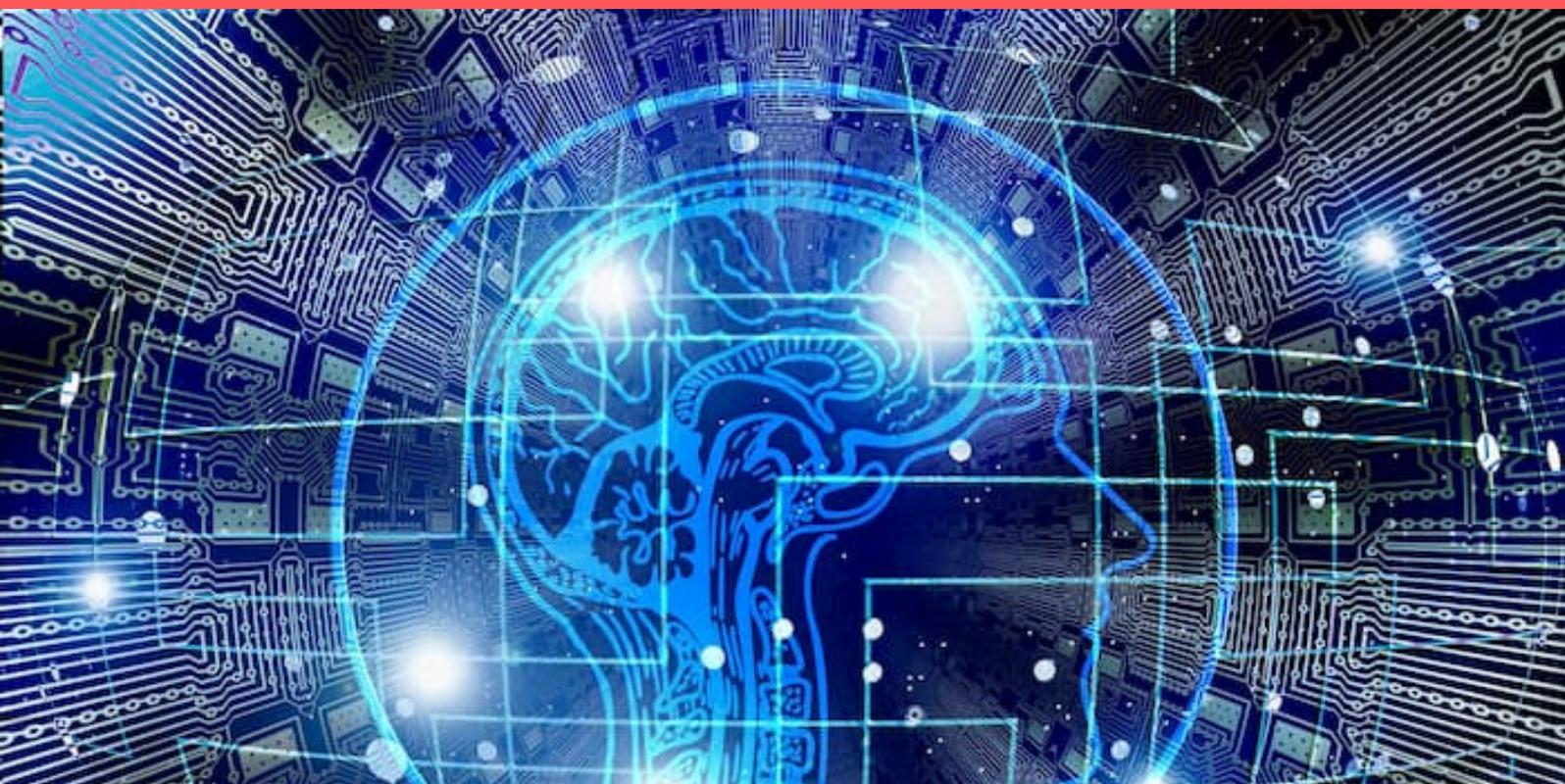


# GUÍA DIDÁCTICA

## CURSO DE EXPERTO EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL



## INTRODUCCIÓN

**Bienvenido/a** al curso de en Intervención de Riesgos Psicosociales.

En **OTP** valoramos y reconocemos el esfuerzo que suponen los estudios a distancia, por lo que tratamos de hacer la experiencia on-line lo más intuitiva y sencilla posible.

La presente guía está diseñada para **acompañarte y orientarte sobre los contenidos** e instrucciones que deberás desarrollar durante el curso virtual.

Lee atentamente las **pautas y orientaciones** de la Guía y, para cualquier inquietud y/o orientación sobre el desarrollo del curso, **comunícate con el tutor o tutora** del campus, a través del sistema de mensajería interna.

## CONTENIDOS DEL CURSO

En el presente curso se pretenden cubrir las necesidades formativas básicas para realizar una intervención psicosocial.

Los métodos de intervención utilizados, están basados en técnicas de psicología positiva, liderazgo como medida de intervención, inteligencia emocional, coaching, mediación laboral y otras técnicas afines que permitirán diseñar y configurar una plan de intervención ajustado a las necesidades de cada empresa y cuya eficacia está demostrada por la evidencia científica.

Además, se propone al alumno a **realizar un trabajo final** donde presentará una **evaluación psicosocial o un programa de intervención**, para lo que contará con la tutorización del profesorado.





## CONTENIDOS DEL CURSO

- **Módulo 1.** La intervención psicosocial.

- La intervención psicosocial
- Intervención psicosocial en situaciones de violencia laboral
- Intervención psicosocial en situaciones de burnout
- Intervención psicosocial en el estrés laboral

- **Módulo 2.** La inteligencia emocional en la intervención en las organizaciones.

- La inteligencia emocional (marco teórico y modelos)
- Inteligencia emocional en las organizaciones
- Emociones colectivas

- **Módulo 3.** El liderazgo emocionalmente inteligente.

- El impacto del liderazgo en el clima y en los resultados
- ¿Cómo desarrollar líderes emocionalmente inteligentes?
- El liderazgo tóxico, ¿cómo identificarlo y combatirlo?

- **Módulo 4.** Herramientas para la intervención psicosocial desde la inteligencia emocional.

- El autoconocimiento y su impacto en el entorno
- La regulación emocional
- La empatía y la identificación de emociones de otros
- Las habilidades sociales

## CONTENIDOS DEL CURSO

- **Módulo 5.** Marco teórico de la psicología positiva.

La ciencia de la psicología positiva  
La autoeficacia, el engagement, el flow, el optimismo, la felicidad y la resiliencia.

- **Módulo 6.** Medida e intervención desde la psicología positiva.

Cómo medir la autoeficacia, engagement, optimismo, felicidad y resiliencia  
Intervención en recursos personales positivos

- **Módulo 7.** Otras técnicas de intervención: la mediación y el coaching.

La mediación laboral y ADR como medio de resolución de conflictos  
El coaching

- **Módulo 8.** El retorno de la inversión de la gestión de lo positivo de lo psicosocial.

Indicadores de medida  
Cálculo del retorno de la inversión



## LAS ACTIVIDADES

El curso es **totalmente virtual**. Todas las actividades se pueden desarrollar en cualquier horario, desde cualquier ordenador con acceso a Internet, desde cualquier lugar.

## TIEMPO ASIGNADO

Las actividades y contenidos están diseñadas para que se desarrollen en aproximadamente **56 horas**, por lo que sugerimos hacer una planificación personal para cumplir con los objetivos del curso.

## MATERIALES DIDÁCTICOS

El desarrollo del temario se realizará mediante **vídeo-clases** de los/as profesores/as y presentaciones. Adicionalmente, el alumnado tendrá a su disposición **material complementario** y bibliografía por si quiere ampliar sus conocimientos.

## LOS MEDIOS

El curso se desarrollará utilizando los módulos de la plataforma moodle, permitiéndole una comunicación virtual permanente a través de:

- **Foro General del Aula**, que permite el intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido.
- **Novedades del Docente**, para las comunicaciones realizadas por el profesorado.

# EVALUACIÓN DEL CURSO

Al final de cada uno de los 8 módulos se realizarán **cuestionarios de autoevaluación** que serán de obligado cumplimiento para poder pasar al siguiente módulo.

El alumnado dispondrá únicamente de **2 intentos para resolver cada cuestionario**, con tiempo **ilimitado**. Se escogerá el intento con mayor puntuación.

Al final del curso se realizará un **examen final** y un **trabajo final** donde se deberá desarrollar un programa de intervención. El examen final tendrá una limitación temporal de **2 horas**.

La **nota final** se corresponderá con la **media** de todas las **puntuaciones** de cada uno de los **2 módulos** (50%), el **examen final** (25%) y el **trabajo final** (25%).

No es necesario aprobar cada una de las 3 partes, pero se requerirá de una **puntuación mínima** de al menos un **3,5 en cada una** para poder hacer media. Se considerará **superado** el curso cuando se obtenga una nota **media igual o superior a 5**.

La superación del curso supondrá la obtención de un **certificado acreditativo** de superación y aprovechamiento del curso.

Para aquellas personas que no hayan alcanzado la puntuación mínima se valorará hacer una **convocatoria de gracia**, en función de la justificación y progresión del alumno/a en cuestión.

