

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO DE RUIDO: ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN



INTRODUCCIÓN

Bienvenido/a al curso de Ruido: estrategias de medición y evaluación.

En **OTP** valoramos y reconocemos el esfuerzo que suponen los estudios a distancia, por lo que tratamos de hacer la experiencia on-line lo más intuitiva y sencilla posible.

La presente guía está diseñada para **acompañarte y orientarte sobre los contenidos** e instrucciones que deberás desarrollar durante el curso virtual.

Lee atentamente las **pautas y orientaciones** de la Guía y, para cualquier inquietud y/o orientación sobre el desarrollo del curso, **comunícate con el tutor o tutora** del campus, a través del sistema de mensajería interna.

CONTENIDOS DEL CURSO

Las funciones del técnico Superior en Prevención de riesgos laborales, en la especialidad de Higiene Industrial incluyen la **capacidad de identificar y evaluar el riesgo para los trabajadores sobre la exposición a agentes físicos como el ruido**.

El técnico de PRL no solamente debe saber identificar, sino debe de ser capaz de **manejar y calibrar los equipos de medición**, así como conocer conceptos básicos de ruido y la propia **normativa** desarrollada en el RD 286/2006.

En este curso, se explica además los **métodos de medición y estrategias de muestreo** según la Guía del citado reglamento, así como las NTP que lo desarrollan 950, 951 y 952.

También se desarrolla el apartado del **cálculo de la atenuación de los protectores auditivos** y elaboración posterior del **informe** para su explicación y entrega a la dirección de la empresa.



CONTENIDOS DEL CURSO

1. Equipos de medición.

- Sonómetros y dosímetros.
- Manejo elemental de los equipos
- Calibraciones y verificaciones.

2. Presión sonora:

- Conceptos generales.
- Curvas de atenuación (filtro A y C)
- Cálculos con decibelios: sumar y restar dBA

3. Normativa de ruido

- RD 286/2006 y la Guía que lo desarrolla.

4. Ruido en oficinas

- Índice de ruido en oficinas (IRO).
- Curvas NC y PNC
- Interferencia conversacional (SIL)

5. Método de medición de ruido:

- Estrategia basada en la tarea (sonómetro).
- Estrategia basada en el puesto (dosímetro).
- Estrategia basada en la jornada (dosímetro)
- Error expandido U

6. Atenuación de los protectores auditivos

- Método HML
- Método SNR

7. Informe de ruido

- Contenido mínimo de un informe de ruido
- Elaboración del informe mediante el uso de APP Avanzaprl



LAS ACTIVIDADES

El curso es **totalmente virtual**. Todas las actividades se pueden desarrollar en cualquier horario, desde cualquier ordenador con acceso a Internet, desde cualquier lugar.

TIEMPO ASIGNADO

Las actividades y contenidos están diseñadas para que se desarrollen en aproximadamente **25 horas**, por lo que sugerimos hacer una planificación personal para cumplir con los objetivos del curso.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El desarrollo del temario se realizará mediante **vídeo-clases** de los/as profesores/as y presentaciones. Adicionalmente, el alumnado tendrá a su disposición **material complementario** y bibliografía por si quiere ampliar sus conocimientos.

LOS MEDIOS

El curso se desarrollará utilizando los módulos de la plataforma moodle, permitiéndole una comunicación virtual permanente a través de:

- **Foro General del Aula**, que permite el intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido.
- **Novedades del Docente**, para las comunicaciones realizadas por el profesorado.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Al final de cada uno de los 7 módulos se realizarán **cuestionarios de autoevaluación** que serán de obligado cumplimiento para poder pasar al siguiente módulo.

El alumnado dispondrá únicamente de **2 intentos para resolver cada cuestionario**, con tiempo **ilimitado**. Se escogerá el intento con mayor puntuación.

Al final del curso se realizará un **examen final**, de obligado cumplimiento, con los contenidos de todos los módulos, de un único intento con una limitación temporal de **2 horas**.

La **nota final** se corresponderá con la **media** de todas las **puntuaciones** de cada **módulo** (60%) y el **examen final** (40%).

No es necesario aprobar ambas partes, pero se requerirá de una **puntuación mínima** de al menos un **3,5 en la evaluación continua** para poder hacer media. Se considerará **superado** el curso cuando se obtenga una **nota media igual o superior a 5**.

La superación del curso supondrá la obtención de un **certificado acreditativo** de superación y aprovechamiento del curso.

Para aquellas personas que no hayan alcanzado la puntuación mínima se valorará hacer una **convocatoria de gracia**, en función de la justificación y progresión del alumno/a en cuestión.

